


**Diplomado en  
Incorporación de  
Herramientas TIC para el  
Apoyo de la Función  
Docente**

## Objetivo General

Que el docente sea capaz de identificar y evaluar las diferentes herramientas tecnológicas para incorporarlas de una manera eficiente en cada una de las etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje



# Objetivos específicos

- Que el docente conozca las tendencias actuales en la incorporación de las TIC en la educación y comprenda la importancia de utilizarlas basándose en los objetivos pedagógicos del curso.
  - Que el docente identifique y evalúe las herramientas tecnológicas para usarlas dentro del proceso de planeación en su práctica docente.
  - Que el docente identifique y evalúe diferentes herramientas tecnológicas orientadas a la enseñanza para seleccionar aquellas susceptibles de ser aplicadas en su práctica docente.
  - Que el docente identifique y evalúe diferentes herramientas tecnológicas que le faciliten la gestión de sus cursos y el seguimiento y comunicación con sus estudiantes.
- 

# La incorporación de las TIC en la educación

Tema	Contenido
TIC en Educación	El impacto de las tecnologías y su crecimiento exponencial en la educación y en la comunicación. Tendencia y Retos. Competencias Docentes para el uso.
La UACJ y las TIC	La UACJ en el proceso de incorporación de las TIC al proceso educativo a través del uso de un entorno virtual.
La Incorporación eficiente	Discriminar conceptualmente las teorías del aprendizaje, su evolución y aportes al campo teórico-práctico de las tecnologías. Aportes del Modelo de Marzano a la incorporación.
Ventajas del uso de las TIC	Dimensionar el impacto de las tecnologías y su crecimiento exponencial en la educación y en la comunicación.
Normas Generales sobre el uso de recursos informáticos en Internet	Selección de herramientas básicas gratuitas para el desarrollo de habilidades, para implementación y desarrollo de materiales didácticos y recursos educativos. Reservas de uso en relación a la propiedad intelectual.
Introducción a los otros 3 módulos del diplomado	Importancia de cada uno de los temas que se abordan durante el resto del diplomado (procesos de: organización, enseñanza-aprendizaje, ejecución y control) y muestra de las herramientas que se abordan en cada módulo.

# Herramientas TIC de apoyo a la docencia en el proceso de planeación

Tema	Contenido
Planeación educativa. Introducción	Antecedentes. Tipos de planificación. Concepto de planeación. Planeación educativa.
Herramientas TIC para la Organización y planeación. Un mundo de ideas para organizar	Herramientas digitales para la planeación. Consideraciones para elegir la herramienta idónea. Un mundo de ideas para organizar.
Herramientas colaborativas para la planeación educativa.	Herramientas para transmitir, intercambiar ideas y trabajar con otros a distancia usando la tecnología.
Citas y referencias de una manera fácil.	Herramientas que simplifican la edición y validación de citas y referencias
El docente alfabetizador digital. Integración entre objetivos curriculares y TIC.	Perfil de egresados de la UACJ. Competencias digitales. (Adopción, apropiación, acceso, adaptación, innovación) Habilidades TIC para el aprendizaje.
La planeación didáctica como punto de partida para un curso interactivo.	Las TIC como recurso didáctico y estrategia didáctica.

# Herramientas TIC para docentes enfocadas a la enseñanza

Tema	Contenido
Primeros pasos con las TIC	Este tema pretende que el docente se familiarice con el uso de Internet (y sus recursos pedagógicos) para poder utilizarlos como recursos en el proceso de enseñanza.
Aprendizaje en la red	
Las TIC en mi clase ¿cuál, cómo, cuándo, porqué y para qué?	Niveles de Integración de las TIC al proceso educativo y análisis del "porqué" del uso pedagógico de las TIC.
Tipos de actividades de aprendizaje	Actividades de exploración, aprendizaje sistemático, estructuración e integración. Momento de la actividad en relación al aprendizaje. Fases de las actividades de aprendizaje (inicio-durante-al final). Lineamientos para la implementación de las actividades. Elementos de las actividades de aprendizaje. Qué tomar en cuenta en el diseño de las actividades de aprendizaje.
Recursos digitales y estrategias didácticas para el aula	Introduce conceptos y estrategias relacionadas con la inclusión de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje desde el marco del modelo UACJ
La producción audiovisual como estrategia	Presenta herramientas y estrategias para conocer otros lenguajes del mundo digital y para generar en forma autónoma contenidos audiovisuales en línea con el objetivo de integrar las TIC en la práctica docente
Gestión de una red social educativa	Una propuesta que permite crear redes sociales verticales orientándolas específicamente al ámbito educativo. Se propondrán diferentes estrategias de aplicación para el aula
Webquest en el aula	Este apartado aborda las webquest como una de las estrategias más productivas y motivadoras para generar propuestas de investigación en la web con los estudiantes
REA Recursos Educativos Abiertos	Ventajas y desventajas de los Recursos Educativos Abiertos. Manejo. Búsqueda y ubicación de repositorios.
Herramientas TIC que apoyan la evaluación	Identificación de diversas TIC que sirven de apoyo al proceso de evaluación

# Herramientas TIC de apoyo a la docencia en el proceso de ejecución y control

Tema	Contenido
Conducción y Control	Desarrollo de herramientas tecnológicas que permitan determinar acuerdos, deberes, instrucciones sobre actividades, calendarios, etc
Manejo de Procesos	Implementación de recursos tecnológicos que auxilien en la realización de trabajos (manejo de equipos, intercambio de información, seguimiento)
Comunicación	Dominio de programas que faciliten consultas e interacción de los alumnos y el docente (chats, redes sociales, foros de discusión, encuestas)
Intercambio	Manejo de procesos técnicos para facilitar el intercambio de recursos, documentos, presentaciones, enlaces, videos, etc
Registro evaluativo	Apoyo tecnológico sobre el seguimiento del proceso evaluativo (consulta y registro de trabajos, calificaciones, etc)
Tutoría	Establecer mecanismo para ofrecer un servicio de acompañamiento socio afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes